

# PIU' VICINO ALLE DONNE E AI BAMBINI: un diritto alla formazione

SCHEDA 2: valutazione dei partecipanti

1. Area territoriale

- Ciriè  
 Giaveno  
 Torino  
 Sangano

2. Nome operatore

---

3. Email

---

4. Titolo del kit sperimentato

---

5. Nome mamma; nome bambino

---



## **RISPOSTA DEI PARTECIPANTI**

6. La coppia mamma/bambino a quanti incontri ha partecipato?

1      2      3

poco    molto

7. L'interesse dimostrato è stato:

1      2      3      4      5

poco      molto

8. Il grado di soddisfazione di mamma e bambino a fine percorso

	1	2	3	4	5	
poco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	molto

9. La mamma e il bambino si sono relazionati in modo adeguato tra di loro?

	1	2	3	4	5	
poco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	molto

10. La mamma e il bambino si sono relazionati in modo adeguato con l'operatore/gli operatori?

	1	2	3	4	5	
poco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	molto

11. Valuta il raggiungimento degli obiettivi del format

	1	2	3	4	5	
poco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	molto

## **IL MINORE**

### **Risorse in ambito familiare e sociale**

12. Il tipo di nucleo familiare è:

- famiglia con 1 o 2 minori
- famiglia con 3 o più minori
- nucleo monogenitoriale

13. Presenza della famiglia parentale (nonni, zii, cugini) e rete informale di supporto

	1	2	3	4	5	
poco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	molto

14. Il/la bambino/a vive in:

- struttura di accoglienza
- alloggio inadeguato (roulotte, casa occupata)
- abitazione in proprietà
- abitazione a titolo gratuito
- abitazione in affitto

15. Condizione lavorativa dei genitori

- entrambi disoccupati
- entrambi occupati
- lavora solo uno dei due
- Altro: \_\_\_\_\_

16. Presenza di altre persone nella sfera di vita e relazionale (oltre al nucleo familiare convivente)? Se sì quali?

- parenti non conviventi
- vicini
- amici
- volontari
- educatore di riferimento

17. Quali sono le occasioni di dissocializzazione?

- scuola
- regolare attività sportiva
- saltuaria attività sportiva
- scarse occasioni di incontro all'interno del proprio ambiente familiare
- molte occasioni di incontro all'interno del proprio ambiente familiare

## **IL MINORE**

Competenze e bisogni di sviluppo del bambino

18. Come valuti:

	scarso	abbastanza	molto
competenze linguistiche e comunicative	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
competenze socio-emotive e comportamentali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
autonomia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
autostima e immagine di sè	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
relazione con i familiari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
relazione con altri bambini	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
presenza scolastica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
capacità di apprendimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## **IL MINORE**

Bisogni e criticità

19. Quali sono i bisogni rilevati?

- sostegno nella relazione e socializzazione
- sostegno educativo
- autonomia personale
- autonomia sociale

20. Quali sono le criticità rilevate?

*Contrassegna solo un ovale.*

- incuria o abbandono da parte dei genitori
- comportamenti iperprotettivi delle figure genitoriali
- scarse regole di comportamento sociale e familiare
- conflittualità fra i genitori o altri componenti del nucleo
- carenze nei percorsi di inclusione sociale