



In collaborazione con



Direzione Sanità e Welfare. Settore Politiche per i bambini, le famiglie, minori e giovani, sostegno alle situazioni di fragilità sociale.

Progetto: Più vicino alle donne e ai bambini: un diritto alla formazione.
Codice progetto: J69C20000820001
Bando Regione Piemonte 2020

LA VALIGIA DELLA CONOSCENZA

LE NORME DI COMPORTAMENTO SOCIALE, RELIGIOSO, MORALE, GIURIDICO

(Sono SCRITTE, ORALI O CONSUETUDINARIE). Sono regole che disciplinano la vita nella società, indicano alle persone cosa fare nelle diverse situazioni sociali e attuano i valori condivisi di una collettività. Definiscono il COMPORTAMENTO VERSO GLI ALTRI.

Azioni derivate: Aiutare, soccorrere, donare, essere gentili, essere attenti agli altri.

Parole derivate: Diritto, dovere, pericolo, rischio, azione, correzione, esperienza, attenzione, rapportarsi, partecipazione attiva, cooperazione, capacità di scelta, principi e norme da rispettare, comportamento da seguire.

LE NORME DI BUONA EDUCAZIONE NEGLI ATTI DELLA VITA QUOTIDIANA

CONSENTONO IL VIVERE CIVILE, la convivenza e la tolleranza. Si basano sul rispetto per la vita e le persone in famiglia e in società, assicurano il benessere fisico e psicologico, il rispetto dei luoghi e dell'ambiente. Si applicano:

A CASA – Azioni correlate: aiutare, sostenere, ubbidire, avere cura di sé e delle cose.

A SCUOLA – Azioni correlate: studiare, leggere, scrivere, imparare, domandare, relazionarsi.

PER STRADA e SUI MEZZI PUBBLICI – Azioni correlate: rispettare le regole del codice della strada, avere pazienza, essere educati, fare attenzione, pagare il biglietto.

Azioni derivate: Pensare, ragionare, domandare, agire, creare, cambiare, reagire, giocare, apprendere, giudicare, punire, rimproverare, raccomandare, manipolare, interessare, apprezzare, scoprire, trasmettere modelli di comportamento, favorire lo sviluppo del carattere.

LE NORME DI BUON COMPORTAMENTO DESUNTE DALLO SPORT corrispondono alle norme del vivere civile

Azioni derivate: Adeguarsi, ricevere gli stimoli, riconoscere le motivazioni, rispettare le regole, sviluppare le capacità, arrivare alla meta.

Parole derivate: Addestramento, formazione, autonomia, libertà, responsabilità, adeguamento, capacità di scelta, qualità, ammissione e correzione degli errori, motivazioni, stimoli, percorso.

Ad ogni norma individuata si collega una definizione da tradurre in immagine e/o gioco.

CASA

1. RELAZIONARSI: mamma che gioca con il bambino
2. AIUTARE: apparecchiare la tavola
3. AVERE CURA DI SE': lavarsi i denti
4. AVERE CURA DELLE COSE: riordinare/rifare il letto
5. ESSERE GENTILE: donare un mazzo di fiori alla mamma

SCUOLA

1. STUDIARE: libro
2. PUNTUALITA': campanella
3. DOMANDARE: bambino che alza la mano
4. AIUTARE: 2 bambini che studiano insieme
5. RELAZIONARSI: bambino che parla con la maestra

STRADA

1. RISPETTA LE REGOLE PER STRADA: attraversare strisce con il verde
2. AIUTARE: bambino che aiuta ad attraversare
3. RISPETTARE GLI ALTRI: bambini che giocano con la mascherina
4. RISPETTARE L'AMBIENTE: buttare nel cestino la cartaccia
5. UTILIZZA BENE I MEZZI DI TRASPORTO: bambino che sale con il biglietto sul pullman

A cura di Maria Luisa Reviglio della Veneria, Francesca Cefalà
Torino 20 settembre/18 novembre 2021/10 gennaio 2022